

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F27-F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakoekonomika
	angielskim	Pharmacoeconomics

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogóloakademicki
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Ewa Orlewska, prof UJK
1.9. Kontakt	ewa.orlewska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	fakultet
2.2. Język wykładowy	polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	7 semestr
2.4. Wymagania wstępne*	Farmakologia i toksykologia, farmakologia kliniczna, statystyka

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady – 15 godzin,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie przedmiotu- zaliczenie ustne, warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie ćwiczeń	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Orlewska E, Nowakowska E. <i>Farmakoekonomika dla studentów i absolwentów akademii medycznych.</i> Wydawnictwo Akademii Medycznej im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2004 Drummond M, O'Brien B, Stoddart GL, Torrance GW: <i>Metody badań ekonomicznych programów zdrowotnych.</i> Wyd. pol. Via media Gdańsk 2003
	uzupełniająca	Getzen TE. <i>Ekonomika zdrowia.</i> PWN 2000 Wytyczne oceny technologii medycznych (HTA) wersja 2.1.. www.aotm.gov.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>WYKŁADY</p> <p>C1. zapoznanie z terminologią farmakoekonomiczną</p> <p>C2. Przedstawienie metod oceny jakości życia i użyteczności stanów zdrowia</p>
<p style="text-align: center;">Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakoekonomika jako narzędzie w podejmowaniu decyzji medycznych. 2. Przyczyny dynamicznego rozwoju ekonomicznej oceny programów zdrowotnych, czynniki odpowiedzialne za wzrost kosztów opieki zdrowotnej 3. Podstawowe definicje oraz metody pomiaru kosztów w ochronie zdrowia 4. Pojęcie wyniku zdrowotnego w analizie farmakoekonomicznej: definicje, metody pomiaru, źródła danych 5. Główne typy analiz farmakoekonomicznych 6. Rodzaje badań farmakoekonomicznych, definicje, ogólna charakterystyka 7. Badanie efektywności kosztów i użyteczności kosztów na wybranych przykładach 8. Badanie kosztów choroby na wybranych przykładach. 9. Interpretacja wyników analizy farmakoekonomicznej (analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia) 10. Analiza wpływu na budżet – charakterystyka, metodyka. 11. Wytyczne przeprowadzania analiz ekonomicznych , znaczenie farmakoekonomiki w systemach refundacyjnych

w wybranych krajach

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY :		
W01	zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W20.
W02	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób ludzi w podeszłym wieku;	E.W10.
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych	E.W35.
W04	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej;	E.W40.
W05	definiuje podstawowe pojęcia farmakoekonomiczne	E.W41.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18.
U02	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17.
U03	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16.
U04	Potrafi wybrać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego;	D.U3.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01													+								
U02													+								
U03														+							
U04													+								

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające 61-68%
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela 69-76%
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych 77-84%
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy, opiera się o podane piśmiennictwo

		uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych 85-92%
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy i opiera się na samodzielnie zdobytych naukowych źródłach informacji 93-100%

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia ustnego jest wykonanie zadania w arkuszu kalkulacyjnym Excel lub Reyman- zaliczenie ćwiczeń

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach*</i>	15	15
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....